

附件 2

2025 年河南省高等职业教育课堂教学 创新大赛活动方案

为落实立德树人根本任务，提升全体教师教学创新能力，推动日常课堂教学模式创新，提升人才培养质量，借鉴“岗课赛证”综合育人模式，面向日常课堂教学，促进全体教师全员参与，以学习者为中心，以赛促教，以赛促学，制订 2025 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛（简称课堂教学大赛）活动方案。

一、竞赛设置

（一）竞赛分组。根据教育部《职业教育专业目录（2021 年）》，设公共基础课程组、理工农医类课程组、文史财经类课程组等 3 个组别。

公共基础课程组。包括语文、数学、外语、信息技术基础、体育与健康、美育、劳动教育、就业与创新创业、心理健康教育、

安全教育等课程，不含思想政治类课程。

理工农医类课程组。包括装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、交通运输大类、资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、生物与化工大类、水利大类、轻工纺织大类、医药卫生大类、食品药品与粮食大类、农林牧渔大类的专业类。

文史财经类课程组。包括财经商贸大类、旅游大类、教育与体育大类、文化艺术大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类、新闻传播大类的专业类。

（二）参赛名额。省级竞赛的 3 个组别，每组别各学校均可推荐 2 名教师参加。同一学校推荐的参赛课程，公共基础课组的参赛项目不得出现课程重复，专业类课程组的参赛项目不得出现专业类（不是专业大类）重复。曾参加 2023 年、2024 年全省课堂教学大赛的教师和 2025 年全省教学能力大赛省级竞赛的教师，不再参加 2025 年本次大赛。

二、竞赛原则与内容

（一）落实立德树人。坚持落实立德树人根本任务。根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，融入课程思政要求，贯彻现代职业教育先进理念，体现新技术、新规程、新工艺、新

材料等的融入，优化教育教学方法，强化职业教育类型教育特色。在课堂教学中，发挥学生主体性，促进合作学习、探究学习，推动课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为的认同，提升课堂学习效果。

（二）面向日常课堂。参赛课程应为人才培养方案中的课程，且近一年内在日常教学中正在实施的课程。课程内容须按教学计划进行，不得弄虚作假，以反映参赛课程的客观真实性。课程设计整体完整，结合职业教育类型定位，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，体现课程的主要特色。加强集体教研、集体探究，共同切磋教学技艺；倡导行业企业技术人员对教学的深度参与，促进“双元”育人；强调理论与实践一体化教学，突出“做中学、做中教”。

（三）推动全员参与。面向全体教师，面向全部专业，促进全员提升。注重六个结合，即教学竞赛活动与创建品牌示范和特色专业相结合，与打造精品课程和教材建设相结合，与加强教学研究和培育教学成果相结合，与推进信息化教学和数字化教学资源

源建设相结合，与培养培训“双师型”教师和培育“双师型”教学团队相结合，与教师综合评价和评优评先相结合。立足职业教育类型定位，创新教学模式，突出育人功能，促进实现育人与育才相统一，充分体现“教书”与“育人”紧密融合，将知识技术的掌握与品德素养的提升紧密结合，提升学生学习效果，有效提升技术技能人才培养质量。

（四）坚持公平公正。实行政策、指标、标准、程序、结果“五公开”。以更加公开促进更加公平公正，以更加公平公正激励教师更好专业成长。严格按评选和推荐程序进行。竞赛标准参照《2025 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛试行标准》，见附件 2-3。

三、竞赛组织与要求

课堂教学大赛分为学校竞赛、省级竞赛。

（一）学校竞赛。学校竞赛情况是学校推荐参加省级竞赛的必要条件。未举办校级竞赛的学校暂不参加省级竞赛。

各学校根据本学校实际、行业或区域专业特色与服务面向等，结合学校教师队伍建设规划，拟定学校课堂教学竞赛活动方案，组织学校课堂教学创新大赛或其他相关课堂教学活动。应组织全

体教师认真学习竞赛文件，鼓励教师积极参与。应制订参赛规划，按学校教师总数每年 20%左右，规划安排学校全体教师参赛梯队，力争 5 年实现全体教师全员参与，促进全体教师专业成长。

学校竞赛应切实面向日常真实课堂，以“进班听课”为主要形式进行。组织校内、校外相结合的教学专家队伍，深入日常真实课堂对教师申报的课程进行全面评教，充分体现对日常真实课堂的促进与推动作用。各学校要对参赛教师提交的文本材料进行认真审核，严把政治关，确保正确政治方向。在学校竞赛的基础上，推荐教师参加省级竞赛。每一位教师 5 年内只可以参加一次省级竞赛。

学校竞赛获奖并推荐参加省级竞赛的教师，应在校内分享获奖课程教学方案和心得体会，促进课堂创新，推动教学改革。

（二）省级竞赛。包括教学文件审核、视频初评、现场竞赛、综合评定等环节。

四、省级竞赛程序

（一）教学文件审核

对参赛专业的人才培养方案、参赛课程的课程标准、课程教

学实施方案、不同章节的 4 个学时的教案等教学文件进行审核。
由学校教学竞赛负责人组织进行。

（二）视频初评

省教育厅组织对参加省赛的课堂视频进行集中评选。

各学校推荐参加省赛的教师，均须提供该节课（1 个学时）完整的教学实录视频。相关要求为：

1. 视频技术要求。课堂教学过程实录要真实、完整地记录参赛教师所讲课的课堂教学活动过程。课堂教学应在实际教学场所、班级全体学生参加拍摄（镜头移动能看到全班学生），时长 40～45 分钟。

视频均须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校、个人信息等。采用 MP4 格式封装，视频录制现场需要固定张贴（或书写、屏幕显示）录制日期在视频录制始终可见位置。

2. 视频录制时间。教学实录需在规定时间内按照教学进度进

行录制，不得提前录制。2025年秋季学期课程根据授课计划进度表进行录制，2025年春季学期课程根据授课计划进度表上所对应的秋季学期时间段进行录制。具体录制时间提前一周左右通知，请各学校教学竞赛负责人关注“河南省职业教育与成人教育网”发布的“通知公告”。同时在全省教育厅相关信息平台发布信息。

3. 视频版权。视频版权归教学竞赛组织单位所有，主要用于教法推广及评审，不得参与商业行为。

（三）现场竞赛

教学文件审核、视频初评结果符合要求的，全部进入现场竞赛。现场竞赛包括说课程、无学生教学展示、现场答辩。

1. 说课程。参赛教师进行5分钟说课程，阐明参赛课程的设计思路与实施路径，着重说明在教学组织过程中如何实现课程教学目标，达成课程育人目标。

2. 无学生教学展示。现场从参赛教师已提交的4节课中抽签确定本人参赛的具体教学节段，进行10分钟的现场教学。

3. 现场答辩。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，参赛教师即时解答，时间约为5分钟。

在省级现场竞赛中，根据实际情况，公共基础课程组按照课程相同或相近同场次进行现场竞赛。专业课程组按照《职业教育专业目录（2021 年）》中的专业类（不是专业大类）同组同场次竞赛。若某个专业类因参赛教师过多，需要分场次进行现场竞赛，则进行抽签平均分场次，并在最小时间间隔内进行现场竞赛。若某个专业类参赛教师较少，则按照专业大类或相近专业类同场次进行现场竞赛。

（四）综合评定

按照教学文件审核成绩占 10%、视频初评成绩占 50%、现场竞赛成绩占 40%，进行成绩综合评定，确定拟获奖名单并进行公示。

五、省级竞赛材料

（一）参赛学校材料

1. 组织学校竞赛的情况报告（包括组织概况、竞赛通知、竞赛方案、竞赛结果、现场图片，典型经验及意见建议等）。只需提供电子稿。

2. 参加省级竞赛教师报送一年内课程（包括 2025 年春季、秋季学期）的授课计划（附授课计划进度表，注明授课日期、学时，

其中春季学期课程需在授课计划进度表上填写上课时间相对应的秋季学期日期), 学校竞赛的参赛课程教案。只需提供电子稿。

3. 学校参赛推荐汇总表扫描件(附件 2-2)。

(二) 参赛教师材料

1. 参赛教师推荐表扫描件(附件 2-1)。

2. 参赛专业的人才培养方案。

3. 参赛课程完整的课程标准。

4. 参赛课程的教学实施方案。阐述在本门课程的教学策略、教学实施、教学成效等。正文字数不超过 3000 字。插入的图表应针对性、有效性, 尺寸合适、清晰, 不超过 10 张。

5. 参赛课程的部分章节教案。以 1 个学时为基本单位, 提交参赛课程不同章节的 4 个学时的教案(须有目录)。每个教案正文字数不超过 3000 字。每件参赛项目的全部教案应按课程的章节先后顺序逐一标明序号, 合并为一个文件提交。

6. 1 个学时完整的教学实录视频。

以上所有参赛材料于 2025 年 10 月 10 日前登录 <http://www.hngzds.cn> 提交。各学校用户名和密码与省级教学能

力大赛相同。

（三）其他事项

1. 参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛项目是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人参赛项目。

2. 未按要求上传提交参赛材料的学校，视同放弃参加竞赛。

3. 除参赛教师推荐表外，参赛教师上传提交的其他所有材料中，均不得以任何形式泄露参赛教师个人信息及所在学校的信息，否则取消参赛资格。

六、材料报送

10月10日前（以寄出时间为准），各参赛学校将参赛教师身份证复印件1份、《河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛教师信息表》（附件2-1）一式两份、《河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表》（附件2-2）、校级比赛相关资料等报送至承办学校，逾期不再受理。同时发送电子稿，邮件主题标明“学校+组别+姓名”，分类分组报送：

公共基础课程组报送：济源职业技术学院教务处，邮寄地址：济源市黄河路东段677号，邮编：459000。联系人：李俊雅，电

话：18790001717，邮箱：0000166@jyvtc.edu.cn。

理工农医类课程组报送：河南机电职业学院教务处，邮寄地址：郑州市新郑市龙湖镇泰山路1号，邮编451191。联系人：王星星，电话：18737306705，邮箱：ktjxcxds@163.com。

文史财经类课程组报送：洛阳职业技术学院教务处，邮寄地址：洛阳市伊滨区科技大道6号，邮编471000。联系人：朱永良，电话：15937916597，邮箱：lyzyjgk@163.com。

附件：2-1. 河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛教师
推荐表

2-2. 河南省高等职业教育课堂教学创新大赛推荐汇总表
(电子文档Excel报送)

2-3. 河南省高等职业教育课堂教学大赛省级现场竞赛
评判标准

附件 2-1

河南省高等职业教育课堂教学创新大赛

参赛教师信息表

学校：

基 本 信 息	姓名		性别			本人照片 (1 寸)
	出生年月		政治面貌			
	民族		职称			
	学历		学位		学校教龄	
	身份证号					
	所在院系		专业			
	联系方式	手机号： 邮箱：				
	参赛课程					
	参赛章节 1					
	参赛章节 2					
	参赛章节 3					
	参赛章节 4					
	参赛组别					

近 2 年 主讲的高 职课程	
学校推荐 意见	(盖章) 年 月 日

2025 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表

推荐单位（盖章）： 单位联系人： 联系电话： 填表日期： 2025 年 月 日

序号	姓名	出生年月	学校 教龄	学历/学位	职称	参赛组别	专业	参赛课程	联系方式 (手机)	电子邮箱	备注

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

附件 2-3

河南省高等职业教育课堂教学创新大赛

省级现场竞赛评判标准

评价项目		评价要点	分值
说课程 (30 分)		阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升，具有职业教育特色，达成课程育人目标。目标明确清晰，要点突出。	30
		小计	30
课堂 教学 (60 分)	教学内容	教学内容充实饱满，具有创新性，反映专业发展前沿。	20
		课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。	
	教学组织与评价	教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，具有创新性，合理有效运用现代信息技术。	20
		以学生为中心，体现教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，有效发挥学生学习的主动性。	
		关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学评价，注重过程评价，科学评价学生的学习成果和学习成效。	
	教学特色	体现专业特色，展现形式生动、新颖。符合职业院校学情，突出职业教育类型特色。	10

	教学效果	语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，具有创新性，目标达成效果好。	10
	小计		60
现场答辩 (10 分)		根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性强；逻辑清晰，条理分明；应变力强，语言流畅。	10
	小计		10
总分			100