

附件 2

2025 年河南省高等职业教育技能大赛评分要素

评分指标	观测点	说明	得分
一、技能水平 (权重 60%, 60 分)	1. 操作规范性 (10 分)	技能操作规范, 符合行业标准和岗位要求	
	2. 技能熟练度 (15 分)	知识技术应用和软硬件等工具使用熟练, 操作流畅, 运用精准, 任务进度控制和时间利用合理	
	3. 任务难易度 (15 分)	工作任务完整, 突出关键技术, 具有一定挑战性, 需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力	
	4. 技术先进性 (15 分)	体现所属行业新标准、新技术、新场景应用, 积极应用前沿技术、数字化技术, 技术选择恰当	
	5. 现场讲解效果 (5 分)	讲解内容逻辑清晰, 重点突出, 表达准确	
二、职业素养 (权重 10%, 10 分)	1. 职业道德与行为规范 (4 分)	诚信守法, 尊重知识产权, 遵守职业伦理, 展现良好职业风貌	
	2. 工匠精神 (3 分)	注重细节, 精益求精, 追求卓越, 体现管理意识和质量意识	
	3. 安全意识 (3 分)	严格遵守安全规范, 具备劳动保护和风险防范意识	
三、应用价值 (权重 10%, 10 分)	1. 实用性 (4 分)	解决方案可直接应用于实践, 有效解决生产、生活中的实际问题, 契合产业转型升级、区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求	
	2. 经济性 (3 分)	资源利用合理, 体现高效益、高质量	
	3. 可持续性 (3 分)	具有良好环保意识, 绿色低碳, 符合产业未来发展方向	
四、团队合作 (权重 10%, 10 分)	1. 团队精神 (5 分)	团队成员能够准确理解共同目标和任务, 清楚自己的角色定位和职责, 团队成员相互尊重、信任和支持, 拥有良好的团队氛围	
	2. 沟通协作 (5 分)	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作, 能够相互补台, 共同应对突发情况	
五、创新创业 (权重 10%, 10 分)	1. 创新意识 (4 分)	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力	
	2. 创新成效 (6 分)	在要素整合、新技术应用、工艺流程改进、服务模式优化等方面具有原创性, 侧重加工工艺创新、实用技术创新、产品 (技术) 数字化改良、应用性优化、民生类创意等	

说明: 1. 评分原则为“突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比”; 2. 评分要素充分体现综合育人功能, 突出教育教学改革创新, 共 5 项评分指标, 总分 100 分; 3. 每项评分指标包括若干评分观测点, 每个观测点有明确的分值; 4. 评委依据观测点及说明, 根据参赛团队的技能操作和现场讲解情况进行评分, 避免主观印象影响。